

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
Протокол № от 20.06.2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №4»  
Приказ № 75 - О от 20.06.2023  
Н.Н. Лощина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации профориентационного минимума**  
**в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»**

**1. Общие положения**

1.1. Профориентационный минимум— это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”;
- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732);
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);
- Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).
- Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития.

Положение включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Московской области.

- Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в Школе.

## 2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

## 3. Направления и содержание профориентационного минимума

Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

## **- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

## **- ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.**

Перечень профильных классов определяется субъектом РФ (Распоряжение Минобразования Московской области «Об утверждении типовых положений о профильных классах/группах» от 01.04.2021 № Р-218) Школа самостоятельно выбирает профильность обучения в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, кадровых и материальных ресурсов; предусматривается заключение партнерских соглашений.

### **Организации партнеры:**

АНО ВО «Московский Международный университет» (договор о сотрудничестве от 10.01.2019 г.)

Организация в рамках договора:

- организует проведение специализированных профориентационных семинаров;
- дает рецензии и отзывы на научно-исследовательские работы обучающихся;
- организует довузовскую подготовку по углубленному изучению дисциплин (по желанию обучающихся и с согласия их родителей/ законных представителей).

ФГБОУ ВО «РГУТИС» (договор о сотрудничестве от 12.11.2019 г.)

Организация в рамках договора:

- проводит профессиональную ориентацию обучающихся;
- организует проведение Дней открытых дверей (в том числе в выездной форме);
- организует участие обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, проводимых университетом;
- организует группы подготовительных курсов (при необходимости).

ГГТУ (договор о сотрудничестве от 12.09.2023)

Организация в рамках договора:

- проводит профессиональную ориентацию обучающихся;
- организует довузовскую подготовку по углубленному изучению дисциплин (по желанию обучающихся и с согласия их родителей/ законных представителей).

В рамках сотрудничества в школе организовано профильное обучение по следующим профилям: социально-экономический; универсальный, в рамках которого выделено направление предпрофессиональной подготовки с учетом профессиональной направленности – педагогическое.

Содержание и организация профильного обучения регламентируется учебным планом и Положением о профильном обучении

## **- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» реализовывает профессиональное обучение на основе партнерских соглашений с организациями среднего профессионального обучения, высшего профессионального обучения, с предприятиями городского округа.

### **Организации-партнеры:**

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» (договор № 16 от 02.09.2022 г. «О профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом») предоставляет возможность обучения по программе подготовки по рабочим профессиям:

- художник по костюмам;
- облицовщик-плиточник;
- оператор станков с программным управлением;
- оператор электронных и электронно-вычислительных машин;
- плотник;
- повар;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Форма обучения: очная, 216 академических часов.

ФГУ «Радон» (соглашение о сотрудничестве от 19.03.2020 г.)

Организация в рамках соглашения:

- проводит для обучающихся и их родителей организованные экскурсии в различные подразделения предприятия;
- участвует в организации олимпиад, конкурсов и других мероприятий профориентационной направленности;
- организует мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся в форме выездных Дней открытых дверей, встреч с обучающимися и их родителями;
- предоставляет школе информацию о профильных ВУЗах и направлениях подготовки.

АНОВО «Московский Международный университет» (договор о сотрудничестве от 10.01.2019 г.)

Организация в рамках договора:

- организует проведение специализированных профориентационных семинаров;
- дает рецензии и отзывы на научно-исследовательские работы обучающихся;
- организует довузовскую подготовку по углубленному изучению дисциплин (по желанию обучающихся и с согласия их родителей/ законных представителей).

ФГБОУ ВО «РГУТИС» (договор о сотрудничестве от 12.11.2019 г.)

Организация в рамках договора:

- проводит профессиональную ориентацию обучающихся;
- организывает проведение Дней открытых дверей (в том числе в выездной форме);
- организывает участие обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, проводимых университетом;
- организывает группы подготовительных курсов (при необходимости).

#### Уровни реализации профориентационного минимума:

- **Базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- **Основной уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
- **Продвинутый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

*Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации и содержание профориентационной работы в рамках программ основного общего и среднего общего образования в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей:*

Уровень	Базовый уровень (40 часов)	Основной уровень (60 часов)	Продвинутый уровень (80 часов)
Направления			
Урочная деятельность (предметные уроки / «Технология»)	2	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	2	12	18
Дополнительное образование	1	3	3
Профессиональное обучение	-	-	10
Взаимодействие с родителями	1	2	4
Профильные предпрофессиональные классы	-	(Все направления на базе профильных классов)	

	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Форма работы/ часы	Рекомендованное количество: 40 часов в год	Рекомендованное количество: 60 часов в год	Рекомендованное количество: 80 часов в год
Урочная деятельность Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	используется интерактивный сервис или уроки (темы/ разделы уроков) профориентационной направленности <i>от 2 часов</i>	используется интерактивный сервис или уроки (темы/ разделы уроков) профориентационной направленности <i>от 9 часов</i>	используется интерактивный сервис или уроки (темы/ разделы уроков) профориентационной направленности <i>от 11 часов</i>

<p><b>Внеурочная деятельность</b> Профориентационная диагностика: диагностика склонностей. Профориентационные уроки. Проектная деятельность. Выставки образовательные и профориентационные. Экскурсии на предприятия. Уроки «Шоу профессий»</p>	<p>профориентационная онлайн-диагностика, проектная деятельность, классные часы, беседы, дискуссии, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога</p>	<p>профориентационная онлайн-диагностика, профориентационные программы внеурочной деятельности, онлайн-уроки «шоу профессий», проектная деятельность</p>	<p>все типы диагностик, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, онлайн-уроки «шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные онлайн-пробы</p>
	<p><i>34 часа</i></p>	<p><i>34 часа</i></p>	<p><i>34 часа</i></p>
<p><b>Воспитательная работа</b> Профпробы. Конкурсы профориентационной направленности. Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство.</p>	<p>профессиональные пробы, конкурсы профессиональной направленности, экскурсии</p>	<p>профессиональные пробы, конкурсы профессиональной направленности, экскурсии, образовательные и профориентационные выставки</p>	<p>профессиональные пробы, конкурсы профессиональной направленности, экскурсии, образовательные и профориентационные выставки</p>
	<p><i>от 2 часов</i></p>	<p><i>от 12 часов</i></p>	<p><i>от 18 часов</i></p>
<p><b>Дополнительное образование</b></p>	<p>посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей</p>	<p>посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей</p>	<p>посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей</p>
	<p><i>от 1 часа</i></p>	<p><i>от 3 часов</i></p>	<p><i>от 3 часов</i></p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>родительское собрание (ознакомительное / итоговое)</p>	<p>родительское собрание (ознакомительное / итоговое)</p>	<p>родительское собрание (ознакомительное / итоговое) индивидуальные беседы</p>
	<p><i>от 1 часа</i></p>	<p><i>от 2 часов</i></p>	<p><i>от 4 часов</i></p>
<p><b>Профобучение</b></p>			<p>выбор и обучение по программам профильного обучения</p>
			<p><i>от 10 часов</i></p>
<p><b>Профильные и предпрофильные классы</b></p>			<p>работа на базе профильных классов</p>

#### 4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).

Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.