

# **«Методы формирования функциональной грамотности в начальной школе»**

Подготовила :

учитель начальных классов

«МБОУ СОШ №4»

Мастерова Н.А

**Одна из важнейших задач  
современной школы –  
*формирование функционально  
грамотных людей.***

▶ *Что такое «функциональная  
грамотность?»*

**Функциональная грамотность-**  
*способность человека вступать в  
отношения с внешней средой,  
быстро адаптироваться и  
функционировать с ней. Основы  
функциональной грамотности  
закладываются  
в начальной школе, где идет  
интенсивное обучение различным  
видам  
речевой деятельности-письму и  
чтению, говорению и слушанию.*

# Формы и методы, способствующие развитию функциональной грамотности

- *Групповая форма работы*
- *Игровая форма работы*
- *Творческие задания*
- *Тестовые задания*
- *Практическая работа*
- *Ролевые и деловые игры*
- *Исследовательская  
деятельность*

# Основные направления формирования функциональной грамотности

- *Математическая грамотность*
- *Читательская грамотность*
- *Естественнонаучная грамотность*
- *Финансовая грамотность*
- *Глобальные компетенции*
- *Креативное мышление*



# Методы и приемы для формирования читательской грамотности

- *«Чтение с остановками»*
- *«Синквейн»*
- *«Работа с вопросником»*
- *«Знаю, узнал, хочу узнать»*
- *«Мозговой штурм»*
- *«Театрализация»*
- *«Написание творческих работ»*
- *«Создание викторины»*
- *«Тонкие и толстые вопросы»*

**Функциональная  
грамотность учителя – основа  
развития функциональной  
грамотности ученика.**

*«Чтобы дать ученикам искорку света  
знаний, учителю надо впитать целое  
море света»  
В. А. Сухомлинский.*

