

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4"
Дата: 2023.11.07 15:03:48 +03'00'



«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

**Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №4»**

Н.Н. Лоцинина

Приказ № 83-О от 22.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 08.11.2022);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 08.11.2022);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Юстиции РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.11.2020 № 655);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 и от 22.05.2023 № 03-870;

1.1.2. локальными нормативными актами образовательного учреждения (далее – ОУ):

- Уставом ОУ;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ОУ, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования (начальное общее, основное общее, среднее общее).

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по тем предметам, которые включены в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОУ.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, триместр), являются документальной основой для составления отчета о самообследовании и публикации его на официальном сайте ОУ в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Итоговая аттестация обучающихся предусмотрена в 9-м классе по завершении уровня основного общего образования и в 11-м классе по завершении уровня среднего общего образования.

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители/законные представители), коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, надзорно-контрольные органы в сфере образования.

1.9. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ОУ разрабатывается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя ОУ.

1.10. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Целью текущего контроля успеваемости являются:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенно освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОУ проводится:

- поурочно, по темам/разделам;
- по учебным триместрам;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и т.д.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- стартовый контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения знаний, умений и навыков в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом;
- периодический контроль (поурочный, по темам/разделам) – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы;
- поурочный и потемный контроль определяется педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием

образовательной программы, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебного предмета/курса/модуля.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

- в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в виде отметок;
- в 2-11-х классах в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.4.1. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал/дневник обучающегося. Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

2.4.2. Проверка письменных работ осуществляется учителем в соответствии с Положением о проверке тетрадей. Результаты контроля учителя (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке.

2.4.3. Отметки за творческие и диагностические работы, требующие длительной проверки, должны быть выставлены в электронный журнал не позднее, чем через неделю после проведения работы.

2.4.4. Текущая аттестация обучающихся осуществляется:

- 2-11 классы – по триместрам, с фиксацией достижений в электронном журнале в виде отметок по 5-балльной шкале.

- итоговая отметка выставляется со следующими правилами округления:

средний балл 2,5 и менее – отметка «2»

средний балл 2,51 и более – отметка «3»

средний балл 3,51 и более – отметка «4»

средний балл 4,51 и более – отметка «5»

- вариант «без отметки» выставляется в электронном журнале 1-м классам и курсам, где не предусмотрено балльное оценивание

- вариант «академическая задолженность» выставляется в электронном журнале в случае пропусков по болезни, либо без уважительной причины (более 50%) или низкой накопляемости оценок (менее 3-х).

2.4.5. Проверка и оценка знаний обучающихся, пропустивших более двух уроков по болезни, осуществляется не ранее, чем через один урок после его выхода в школу.

2.4.6. Проверка и оценка знаний обучающихся, пропустивших уроки по неуважительной причине или по семейным обстоятельствам может осуществляться в день их появления в школе.

2.4.7. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам аттестуются по предметам, включенным в этот учебный план.

2.4.8. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих организациях; полученные результаты учитываются при выставлении отметок за триместр.

3. Формы текущего контроля

3.1. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выведение отметок за триместр путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего триместра.

3.2. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные, и практические контрольные работы.

К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; иные контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся: по русскому языку – диктанты, изложение художественных и иных текстов, сочинение, тест. По математике – решение математических задач с записью решения. По физике, химии – решение вычислительных и качественных задач. По иностранному языку – тест; сочинение, изложение; выполнение грамматических упражнений.

К практическим контрольным работам относятся: проведение наблюдений, постановка лабораторных опытов (экспериментов), изготовление макетов (действующих моделей и т.д.), выполнение контрольных упражнений, физических нормативов.

3.3. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной образовательной программы.

Перечень контрольных работ, проводимых в течение триместра, определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета.

3.4. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
- выполнение контрольных работ является обязательным для всех обучающихся; обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий и/или от выполнения отдельных работ (по болезни, семейным обстоятельствам и иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующего учебного периода (триместра);
- в течение одного учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

3.5. В интересах оперативного управления процессом обучения учитель вправе (помимо контрольных работ) проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений (проверочные работы), в том числе отдельных обучающихся. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителем самостоятельно.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням образования) за учебный год.

4.2. Промежуточную аттестацию в ОУ в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего

образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам очно-заочной формы обучения.

4.3. Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами и индивидуальными учебными планами.

4.4. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по графику, утвержденному приказом директора школы. График доводится до всех участников образовательного процесса за 2 недели до промежуточной аттестации.

4.5. Тексты контрольных диктантов, контрольных работ, зачетов для промежуточной аттестации составляются учителями, проходят экспертизу на заседании школьного методического объединения и согласовываются не позднее, чем за 1 неделю до начала промежуточной аттестации заместителем директора по УВР. Содержание материалов должно соответствовать реализуемой программе по предмету в данном классе и ФГОС.

4.6. Руководитель методического объединения сдает заместителю директора по УВР протоколы проведения итоговых контрольных работ, анализ контрольной работы в сроки, установленные приказом директора школы об окончании учебного года.

4.7. Итоги промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале отдельной графой.

4.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на школьных методических объединениях и на педагогическом совете школы.

5. Результаты промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в том числе итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Условный перевод в следующий класс – перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность (с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки).

6. Ликвидация академической задолженности

6.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОУ.

6.2. Общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обязана:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- создать комиссию для проведения сдачи академической задолженности.

6.3. Родители обучающегося обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

6.4. Для проведения повторной промежуточной аттестации формируется комиссия:

- комиссия создается по предметному принципу и имеет в составе не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом директора ОУ;
- решение комиссии оформляется протоколом.

6.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня образования, по усмотрению их родителей и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

7. Итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов

7.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.2. Условием допуска к государственной итоговой аттестации в 9-х классах является:

- отсутствие академической задолженности по образовательным программам;
- отсутствие неудовлетворительных отметок по итогам учебного года;
- отметка «зачет» при прохождении итогового собеседования по русскому языку.

7.3. Условием допуска к государственной итоговой аттестации в 11-х классах является:

- отсутствие академической задолженности по образовательным программам;
- отсутствие неудовлетворительных отметок по итогам учебного года;
- отметка «зачет» при прохождении итогового сочинения (изложения) по русскому языку.

к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Описание форм текущего контроля

| Форма текущего контроля | Описание |
|---------------------------------|--|
| Аудирование | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов (в том числе на иностранном языке) |
| Ведение тетради | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям |
| Выразительное чтение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста |
| Географический диктант | Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся |
| Грамматическое задание | Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений |
| Демонстрация техники упражнений | Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному |
| Диктант | Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося |
| Диктант исторический (по датам) | Форма контроля, позволяющая оценить знание событий в хронологическом порядке |
| Доклад | Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации |
| Домашнее задание | Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке |
| Изложение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность |
| Исследовательская работа | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации |
| Комплексная работа | Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа |
| Лабораторная работа | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования |
| Математический диктант | Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию на слух и письменной фиксации решения или ответа |

| | |
|---------------------------------|---|
| Опрос | Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени |
| Пересказ | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов) |
| Письменный ответ | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения |
| Практическая работа | Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося |
| Проект | Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта |
| Работа с картой | Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию |
| Реферат | Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления |
| Решение задач | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи |
| Словарный диктант | Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания |
| Смысловое чтение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, оценить навык осознанного чтения (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи) |
| Соревнование | Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту) |
| Сочинение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка |
| Списывание | Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста) |
| Творческая работа | Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося |
| Тест | Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов |
| Тестирование физических качеств | Форма контроля, предполагающая измерение и испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений |
| Техника чтения | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность |
| Устный ответ | Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос |
| Устный счет | Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений |

| | |
|--------------------------|--|
| Учебное упражнение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков |
| Чтение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов |
| Экспериментальная работа | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента |
| Эссе | Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте |

Формы текущего контроля по учебным предметам, курсам, модулям

| Предмет | Формы текущего контроля |
|---------------------------------------|--|
| Биология | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| География | Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| Изобразительное искусство | Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ |
| Иностранный язык | Аудирование, грамматическое задание, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе |
| Информатика | Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ |
| История | Ведение тетради, диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| Литература | Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе |
| Литературное чтение | Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ |
| Математика | Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение |
| Музыка | Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование |
| Обществознание | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ |
| ОДНКНР | Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| Окружающий мир | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| ОРКСЭ | Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |

| | |
|---------------------|---|
| Русский язык | Ведение тетради, грамматическое задание, диктант, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, словарный диктант, сочинение, письменный ответ, тест, устный ответ |
| Технология | Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, лабораторная работа, практическая работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ |
| Физика | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, устный ответ, письменный ответ |
| Физическая культура | Демонстрация техники упражнений, соревнование, выполнение нормативов, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств |
| Химия | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, тест, устный ответ, письменный ответ |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4" Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4" Дата: 2023.11.27 14:26:48 +03'00'



ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к Положению «О системе оценок, формах, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников», утвержденным приказом от 22.08.2023 № 83-О
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
Н.Н. Лощина — Н.Н. Лощина

ПОЛОЖЕНИЕ

«О системе оценок, формах, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

1. Академическая задолженность

1.1. Освоение обучающимся образовательной программы по предмету, в том числе ее отдельных частей, сопровождается контролем со стороны преподавателя. Академическая задолженность образуется в случае:

- ✓ ученик пропустил по болезни, либо без уважительной причины более 50% учебного материала;
- ✓ низкая накопляемость оценок:
 - менее 3-х отметок при одном учебном часе в неделю,
 - менее 5-и отметок при двух учебных часах в неделю,
 - менее 7-и отметок при трех и более часах в неделю.

1.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1.3. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.4. Изучение пропущенного материала переносится на следующий триместр. Ответственность за изучение пропущенного обучающимся учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей). Учитель создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале.

1.5. Классный руководитель в обязательном порядке информирует родителей/законных представителей об образовавшейся задолженности по предмету/предметам.

2. Ликвидация академической задолженности

2.1. Учителем разрабатываются контрольно-измерительные материалы, которые базируются на пропущенных обучающимся темах/разделах/уроках.

Форму контрольно-измерительных материалов учитель выбирает самостоятельно (тест, комбинированная контрольная работа, диктант, устный ответ и т.д.).

2.2. Ликвидация академической задолженности осуществляется в течение одной недели после каникул (первая неделя следующего триместра).

В случае, если обучающийся не может (по уважительной причине) ликвидировать задолженность в обозначенные сроки, срок ликвидации академической задолженности продляется.

2.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. В комиссию входят: учителя-предметники, заместитель директора по УВР.

2.5. Результатом ликвидации академической задолженности является отметка за триместр, которая выставляется как среднее арифметическое отметок, полученных в классе (при наличии) и отметок, полученных на зачете.

2.6. Учитель оформляет Протокол ликвидации академической задолженности по предмету по форме:

| Темы (названия тем, включенных в КИМ) | Период промежуточной аттестации (1-й/2-й/3-й триместр) | Отметка за триместр («2» или А/З) | Дата изменения (дата зачета) | Повторная промежуточная аттестация (отметка за каждую тему) |
|---|--|---|------------------------------------|---|
| | | | | |
| Вывод: на основании повторной промежуточной аттестации ученик сдал/ не сдал работу. Итоговая отметка: ... | | | | |

2.7. Протокол ликвидации академической задолженности подписывает учитель, принимавший зачет, и заверяет своей подписью директор школы.

2.8. В случае неликвидации академической задолженности (после предоставленных двух попыток) обучающемуся за триместр выставляется отметка «2» (неудовлетворительно).

3. Права и обязанности сторон

3.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность:

-обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одной недели с начала нового триместра (в указанный период не включается время болезни обучающегося, в случае болезни срок может быть продлен);

-вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение назначенного срока;

-имеют право на консультативную помощь в ходе подготовки к ликвидации академической задолженности;

-по достижению возраста 18 лет несут ответственность за соблюдение сроков ликвидации академической задолженности.

3.2. Родители (законные представители):

-вправе знакомиться с локальными актами и документацией школы, регламентирующей вопросы ликвидации академической задолженности обучающегося;

-имеют право на консультативную помощь в подготовке к ликвидации академической задолженности обучающимся;

-несут ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение назначенного срока;

-согласуют Индивидуальный план ликвидации академической задолженности обучающегося;

-обеспечивают явку обучающегося в утвержденные сроки для прохождения повторной промежуточной аттестации.

3.3. Школа:

- разрабатывает необходимые локальные акты и документацию, регламентирующую вопросы ликвидации академической задолженности;
- устанавливает порядок подготовки и утверждения аттестационных материалов для ликвидации академической задолженности, условия проведения повторной аттестации, критерии оценки;
- определяет состав комиссии для проведения повторной промежуточной аттестации;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и обучающимся в подготовке к ликвидации академической задолженности;
- согласовывает с родителями (законными представителями) сроки ликвидации обучающимся академической задолженности, исходя из фактической его подготовленности, с оформлением согласования в письменной форме;
- создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.