

Российская Федерация
Московская область
Г.Сергиев Посад
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Социальный проект

Дети России – детям Донбасса

Автор проекта:
Белоножко Н.И., социальный педагог
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

г.Сергиев Посад, 2016 год

Актуальность темы проекта

Проект призван сплотить добровольцев из числа молодых людей для оказания помощи (социальной, психологической, бытовой, консультативной и иной) нуждающимся людям. Реализация данного проекта позволит отработать механизмы оказания адресной помощи нуждающимся людям силами волонтеров.

Сейчас, когда мы переживаем сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Нельзя закрывать глаза на тот факт, что рядом с нами много детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов. Этому и посвящен проект данный проект. В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе. В результате среди подростков усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее отношение к взрослым поведение, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим. Поэтому одна из задач школы – научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность. Необходимо научить их простому человеческому общению, общению друг с другом. Да и сами дети в последнее время начали осознавать, что самым острым дефицитом у них стали человеческое тепло и забота о ближнем, и именно поэтому они чаще стали обращаться к словам: милосердие и добросердечность, отзывчивость и сострадание.

Цель проекта:

- включить учащихся в активную благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку тех, кто оказался в тяжёлой жизненной ситуации

Задачи проекта:

- оказать социальную помощь и психологическую поддержку одиноким и престарелым людям;
- пропагандировать здоровый образ жизни и семейные ценности;
- стимулировать и поддерживать социально значимую деятельность школьного самоуправления;

Миссия проекта:

- актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Инициативная группа проекта:

учащиеся 11 класса:

Горелова Кристина

Клишина Елена

Тощевинова Дарья

Участники проекта:

- волонтеры (2-11 класс)
- педагоги
- родители

Опрос учащихся школы:

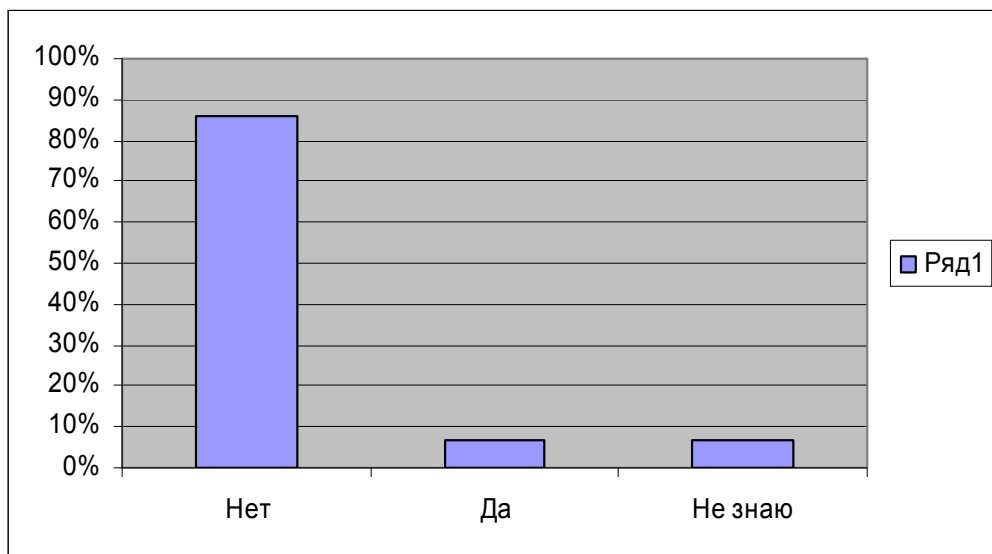
(200 человек)

1. Какая проблема общества сейчас наиболее актуальна?

-Отношение к людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию-86%

-Бездомные животные-7%

-Взаимоотношения сверстников-7%

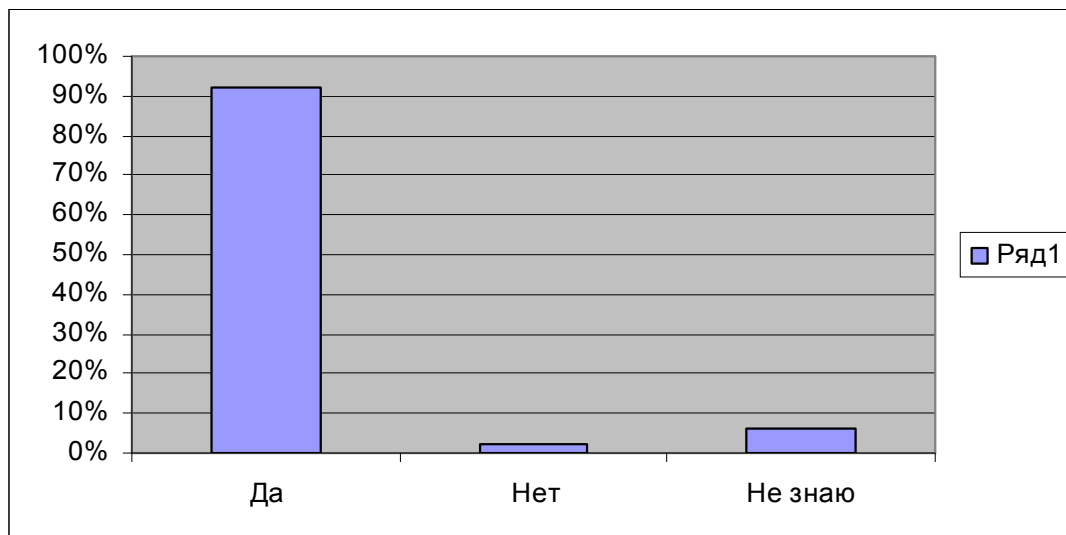


2. В наших ли силах помочь этим людям?

-Да-92%

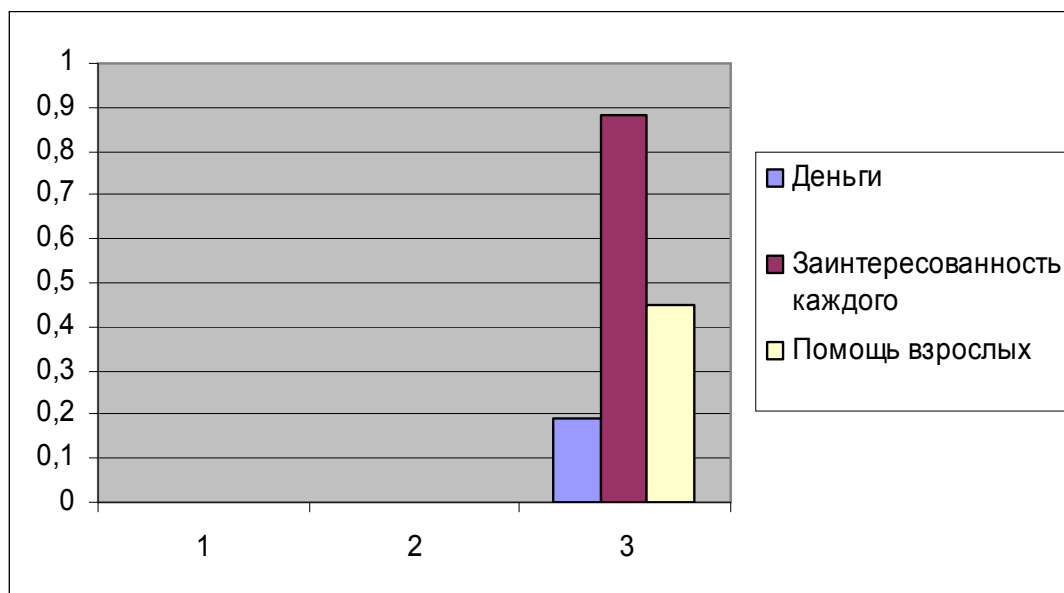
-Нет-2%

-Не знаю-6%



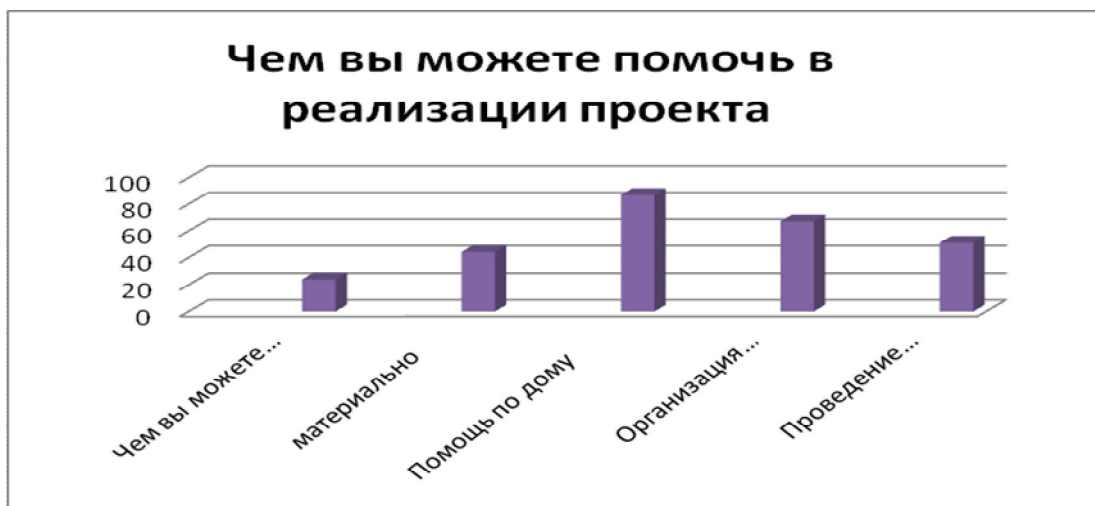
3. Что нам нужно для реализации проекта?

- Деньги-10%
- Чтобы каждый был заинтересован-82 %
- Помощь взрослых- 8%



4. Чем вы можете помочь в реализации проекта:

- Установление партнёрских отношений с разными структурами власти -24%
- Материально -44%
- Помощь по дому -87%
- Организация концертов-67%
- Проведение благотворительных акций-51%



Содержание проекта.

В наше время мы довольно часто сталкиваемся с бездушными окружающими, людей, которые по долгу службы обязаны помогать людям. Тем более радостно осознавать, что ты не одинок в этом мире, когда ты оказался на данном этапе своей жизни в тяжелой ситуации. Детям, оказавшимся в такой сложной для них ситуации, приходится подчиняться режиму, к которому они не привыкли.

Проект родился по инициативе учащихся, их родителей и педагогического коллектива. Мы преследовали следующие цели в реализации проекта : продолжать воспитывать в сознании учащихся потребность в помощи и нужности своих действий для людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С учащимися проводилась предварительная беседа, в которой я подробно описывала состояние людей, которые раньше вели активный образ жизни, а теперь их жизнь резко поменялась в худшую сторону. Мы становились связующим звеном в этой цепочки, принося детям Донбасса радость общения, своей помощью давая понять, что они не брошены и не забыты. Учащиеся испытывали чувство гордости только от мысли, что они делают важное и необходимое в данный момент дело.

План реализации.

Название и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<u>1. Проектировочный этап</u> Основная деятельность– социальное проектирование.		
1.1. Определение темы и актуальности проекта.	сентябрь 2015 года	Белоножко Н.И., Горелова Кристина
1.2. Определение круга социально значимых задач	сентябрь 2015 года	Белоножко Н.И., Клишина Елена
1.3. Определение цели проекта.	Сентябрь- октябрь 2015 года	Белоножко Н.И., Крючкова Елизавета
1.5. Информационная поддержка (выложить содержание Проекта на школьный сайт для организации работы проекта)	декабрь 2015 года	Белоножко Н.И., Тощевикова Арина
1.6. «Адреса заботы» - выявление людей, нуждающихся в помощи, первые встречи, составление примерного плана - перечня социально-значимых дел.	Сентябрь2015- февраль 2016 года	Учащиеся- волонтеры 2-11 классов
<u>2. Этап социальной пробы</u>		
2.1. Деятельность инициативной группы по составлению плана работы по проекту.	Ноябрь- декабрь 2015 года	Белоножко Н.И., Тощевикова Арина, Крючкова Елена
2.2. Подготовка волонтеров и лекторской группы с информационными материалами по теме «Не теряйте веру в добро».	декабрь 2015 года	Белоножко Н.И., Тощевикова Арина, Крючкова Елена

2.3. Написание сценариев и содержания выступлений, репетиции, изучение данных о целевых группах.	В течение срока реализации	Белоножко Н.И., Тощевикова Арина, Крючкова Елена
2.4. Организация и проведение акций «Поздравляем с праздником!»	В течение срока реализации	Белоножко Н.И., Тощевикова Арина, Крючкова Елена
2.5. Организация благотворительных акций и волонтерских рейдов.	В течение срока реализации	Учащиеся-волонтёры 2-11 классов
<u>3. Социальная проба</u>		
3.1. Проведение различных мероприятий для людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение срока реализации	Горелова Кристина, Учащиеся-волонтёры 2-11
3.2. Организация и презентация выставки детских рисунков	октябрь 2015	Горелова Кристина, Учащиеся-волонтёры 2-11
3.3. Волонтерские рейды в микрорайоне школы	В течение срока реализации	Учащиеся-волонтёры 2-11 классов
3.4. Сочинения – рассуждения «Милосердие - это мы !!!»	январь 2016 года	учащиеся 4 – 7 классов
<u>4. Подведение итогов</u>		
4.1. Подготовка материалов к трансляции (сеть Интернет)	Март 2016 года	Учащиеся школы
4.2. Итоговая конференция	Апрель 2016 года	Учащиеся школы

Механизмы реализации проекта.

1. Анкетирование, диагностики.
2. Беседы.
3. Наблюдение.
4. Классные часы.
5. Практические занятия.
6. Коллективные творческие дела и акции.
7. Экскурсии.
8. Создание фотоальбома по ходу и реализации проекта.
9. Сотрудничество с музеями.
10. Изучение материалов Конвенции по правам ребёнка, Устава школы, правила для учащихся.
11. Организация исследовательской работы.

Исполнители проекта.

В реализации проекта принимали участие обучающиеся 4 - 11 классов и отряд волонтеров МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Сергиев Посад.

Кадровое обеспечение.

Социальный педагог школы, руководитель отряда волонтеров и педагог-организатор в полном объеме владеют теорией и методикой организации воспитательной работы с коллективом обучающихся по данной проблеме.

Партнеры.

- администрация школы
- родители учащихся
- директор Центра социальной помощи семье и детям.

Ожидаемые результаты.

По окончании деятельности в рамках проекта в 2015-2016 учебном году предполагается, что от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия. За счет того, что участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу другим людям.

Мы прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдения, социальных правил поведения в обществе; более бережное внимание детей и их родителей друг к другу, повышение социальной ответственности родителей за воспитание своих детей.

Одним из результатов мы предполагаем и расширение числа активных партнеров, следовательно – перенесение действия проекта на новые проблемные площадки.

Прогнозируем, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов.

В проекте принимает участие большая группа подростков-волонтеров, которые ведут активный здоровый образ жизни – надеемся, что общение с ними в течение всего срока реализации проекта поможет ребятам, склонным к вредным привычкам, последовать положительному примеру сверстников.

Почему-то в наше время доброта не очень ценится, люди стесняются быть добрыми. Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность. Великий французский писатель Антуан Де Сент - Экзюпери сказал: "Улыбка объединяет". Поэтому

давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся. Пусть наши мысли и чувства будут едины в обсуждении очень серьезных вопросов, о которых мы сегодня говорим. Доброта... Добро...

Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: "Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье". Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

Мы прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдения социальных правил поведения в обществе; более бережное внимание детей и их родителей друг к другу, повышение социальной ответственности родителей за воспитание своих детей.

Одним из результатов мы предполагаем и расширение числа активных партнеров, следовательно – перенесение действия проекта на новые проблемные площадки.

Прогнозируем, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов.

В ходе выполнения проекта мы научимся составлять смету проекта, проводить диалог и дебаты с руководителями разных структур, а также работать в команде.

Прогноз дальнейшего развития проекта.

По нашему мнению, основной ресурс для развития гражданского общества – это ресурс человеческий, рациональное использование которого поможет существенно сократить материальные издержки, поддержать необходимую атмосферу творчества и желаня социальных достижений.

Выявлены люди, особо нуждающиеся в нашей, в первую очередь психологической, поддержке. Ведётся работа по оказанию помощи

(социальной, психологической, бытовой) нуждающимся гражданам.

Реализация проекта способствует также духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, повышению ее социальной активности и гражданской ответственности. Многие люди заботятся о нас, нам щедро дают, но от нас и ждут, и у нас достаточно сил чтобы делать добро людям. Мы сможем достойно жить в нашем непростом мире, только научившись держаться вместе, поддерживать, ценить и уважать друг друга. Надо научиться серьезно относиться к своей жизни, контролировать свои потребности и желания. Надо выработать в себе уважение к другим людям. Каждый человек должен научиться любить людей и тогда все увидят мир немного по-иному и им захочется рассказать об этом.

Проведя анализ работы по выполнению задач данного проекта, коллектив участников, педагогов и учащихся пришёл к выводу: в нашем случае активно продолжается работа по воспитанию и укреплению в сознании учащихся чувства милосердия, сострадания, внимания и любви к тем, кто в этом остро нуждается.