

**1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»г. Сергиев Посад**

**2. Направление реализации проекта**

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.

**3. Название проекта**

«Волонтёры 21 века».

**4. Ключевые слова**

Сострадание, толерантность, добровольческая деятельность, связь поколений.

**5.Сроки реализации проекта**

1. Проект рассчитан на три года: 10.01.2018 - 10.01.2021 г.г.  
Формирование и становление волонтерского движения;
2. Работа по развитию волонтерского движения;
3. Совершенствование волонтерского движения.

## **6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования**

В целях воспитания учащихся в школе очень важно руководствоваться общей актуальной идеей и на ее основе создать воспитательную среду, находясь в которой каждый школьник может проявить себя, свои возможности и способности, обогащая при этом свой духовный мир. В нашей школе такой общей воспитательной идеей стало оказание помощи всем, кто в этом нуждается, то есть формирование и развитие волонтерского движения по самым разным направлениям. В основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, сострадания, взаимопомощи, соучастия кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. В таком деятельном соучастии, в котором формируются самые добрые чувства, через конкретные дела и происходит формирование, а порой и коррекция духовного мира ребенка.

В условиях, когда исчезли в школах детские организации (октябрятские, пионерские, комсомольские), когда воспитание строилось на основе примеров жизни и деятельности определенных лидеров общества, необходимость создания альтернативной воспитательной системы в школе стала особенно актуальной и имеет высокую практическую значимость. В этом смысле волонтерское движение способно в полной мере заполнить ту нишу, которая образовалась в системе воспитания.

Проводя на начальном этапе отдельные акции по оказанию помощи нуждающимся людям, мы заметили, как дети горячо реагируют и откликаются на них, как глубоко сопереживают им, как родители поддерживают и помогают проводить эти акции, какой положительный эффект они дают. Стали возникать новые идеи и предложения по развитию волонтерского движения. Посещение детьми сестринского приюта с концертами, подарками, сделанными своими руками, тоже было предложено родителями. Не смотря на опасения, что там они столкнутся с тяжелой психологической обстановкой, дети почувствовали, что они принесли пожилым больным людям радость, и это шефство стало традиционным.

Волонтерское движение стало развиваться и охватывать всю школу: помощь детям Донбасса, выезды в детские приюты, в интернаты, дома малютки, помощь ветеранам ВОВ, проведение с ними совместных праздников и изготовление подарков, шефство над памятниками, проведение экологических акций, пропаганда здорового образа жизни, поддержка детей-инвалидов в школе, выступления в школьной видеогазете и местных СМИ. Таким образом, увеличивается охват детей, участвующих в волонтерском движении, добавляются новые интересные и актуальные формы этой работы, которые поддерживаются как детьми, так и родителями. Огромную роль в этой работе имеет сплочение всех участников образовательного процесса.

### **7. Цели проекта:**

1. Создание в школе условий для развития духовно- нравственной личности учащихся.
2. Воспитание активной гражданской позиции подростков.
3. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

### **Задачи проекта:**

1. Оказать позитивное влияние на школьников при выборе ими жизненных ценностей.  
Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
2. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения,  
Сплотить в совместной работе педагогов, учащихся и родителей
3. Поддерживать инициативы обучающихся в реализации идей волонтерского движения.

### **8. Ожидаемые результаты проекта:**

1. Активное включение обучающихся в общественную жизнь класса и школы, в реальные социально-значимые отношения.
2. Формирование ответственной социально-активной личности обучающегося.
3. Получение представления обучающегося о ценностях человеческой жизни.
4. Умение обучающегося взаимодействовать с другими членами ученического коллектива.
5. Уменьшение риска негативного воздействия окружающей среды.

### **9. Ожидаемые эффекты проекта:**

1. Организация работы благотворительной и добровольческой направленности совместно с центром социальной защиты «Семья».
2. Приобщение обучающихся и их родителей к традициям семьи, общества, государства.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания начального и общего среднего образования.
4. Разработка диагностики, методических рекомендаций по использованию волонтерской деятельности в МБОУ для педагогов и родителей и размещение в сети Интернет.

## **10. Критерии и показатели оценки результативности проекта эффективности**

№ п/п	Критерии	Показатели оценки результативности
1.	Актуальность и значимость	Цель проекта соответствует требованиям ФГОС начального и основного общего образования
2.	Рентабельность	Проект не требует больших затрат
3.	Эффективность	Определяется при анализе диагностических данных, мониторинга, анкетировании.
4.	Воспроизводимость	Можно использовать в других образовательных учреждениях.
5.	Новизна	Новые подходы к решению духовно-нравственного воспитания детей через волонтерскую деятельность.
6.	Достижения детьми планируемых результатов	Увеличение количества детей с толерантным отношением к окружающим, мотивированными на добрые поступки, социально активных, деятельных и инициативных, снижение количества детей с агрессивным и девиантным поведением на 50%
7.	Результативность работы педагогов	Увеличение доли педагогов оптимально использующих проектную деятельность на 50 %
8.	Научно- практические конференции, семинары, совещания различного уровня	Участие и проведение конференций и семинаров муниципального и областного уровней
9.	Обобщение опыта	Освещение результатов работы в сети Интернет, на сайте ОУ, СМИ Проведение районного семинара для заместителей директоров по УВР
10.	Изменение характера взаимодействия ОУ с семьей и социумом по нравственному воспитанию детей	Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в воспитательно – образовательном процессе в рамках проекта на 20 %, через совместные мероприятия как волонтеров: праздничные концерты, изготовление подарков, участие в акциях.

## **11. Описание основных мероприятий проекта по этапам:**

### **Проект включает в себя 5 блоков**

#### **I блок**

##### **«Милосердие»**

**Цель:** Воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Мероприятия:**

- помощь престарелым людям и ветеранам труда,
  - проведение акции «Георгиевская ленточка»,
  - акция «Мы разные, но мы вместе» к Международному Дню инвалида,
  - проведение благотворительных концертов для ветеранов, инвалидов, малообеспеченных семей и других социально незащищенных категорий граждан.
- посещение сестринского приюта для пожилых и больных людей

#### **2 блок**

##### **«Благотворительность»**

**Цель:** Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности

**Мероприятия:**

- Проведение акций
  1. по оказанию помощи многодетным семьям,
  2. по социальной адаптации подростков,
  3. по оказанию поддержки детям-инвалидам;
- проведение благотворительных киносеансов для детей из малообеспеченных семей и социально незащищенных зрителей;
- выезды школьной театральной труппы в детские дома, приюты, общество детей-инвалидов

#### **3 блок**

##### **«Связь поколений» (Работа с ветеранами)**

**Цель:** воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны

**Мероприятия:**

- встречи с ветеранами войн,
- тематические вечера,
- проведение благотворительных концертов для ветеранов,
- поздравление ветеранов с праздником 9 Мая и днем Защитника Отечества, возложение цветов к мемориалу «Вечный Огонь»
- работа по благоустройству памятников.

#### **4 блок «Экология»**

**Цель:** Привлечение внимания общественности к проблемам экологии, воспитания бережного отношения к окружающей среде.

**Мероприятия:**

- помощь в благоустройстве школьной территории,
- охрана и уход за цветами в школе, выпуск экологической стенгазеты,
- сбор и сдача макулатуры,
- участие в акции по сбору и утилизации отработанных электроприборов,
- участие в ежегодной акции «Посади дерево и сохрани его»

Учителя школы Бахарева Т.А. и Лялина А.Ю. вместе с учащимися школы приняли участие в Акции международной организации ГРИНПИС «Сохраним планету», а также во Всероссийской акциях «Капля воды», «Не жги траву».

### **5 блок «Мы вместе» (поддержка детей – инвалидов)**

**Цель:** формирование гуманного отношения к детям – инвалидам, воспитание в детях чувства сопереживания, милосердия, толерантности

#### **Мероприятия:**

- проведение совместных внеклассных и внешкольных мероприятий с активным вовлечением в них детей- инвалидов;
- содействие развитию талантов и способностей детей- инвалидов, оказание поддержки и помощи в участии их в различных конкурсах и олимпиадах, представления к поощрению на различных уровнях;
- создание и совершенствование в школе доступной среды для детей-инвалидов;
- проведение просветительской работы среди всех участников образовательного процесса по вопросам толерантности в общении с инвалидами.

Так, Юрченко Варвара, инвалид-колясочник, стала лауреатом именной стипендии Губернатора Московской области в 2015 году, призером Московского чемпионата «Абилимпикс -2017» (2 место)

**Таблица 1**

### **12.Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам:**

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период	Ожидаемые результаты
1	Подготовительный этап	1.Обсуждение и утверждение проекта «Волонтеры 21 века» - рассмотрение актуальности проекта  Заключение договора о сотрудничестве с	Январь 2018 г.	Определение направлений работы.  Составление плана работы

		центром «Семья»		
		<p>2. Формирование новой и уточнение действующей нормативно - правовой базы ОУ.</p> <p>Составление Положения о проектной деятельности в ОУ</p> <p>Составление плана работы</p> <p>Определение направлений работы. Знакомство с работой проекта</p> <p>« Волонтеры 21 века»,</p>	Январь 2018г	Составление плана работы Формирование нормативно- правовой базы ОУ
		<p>3.Проведение анкетирования педагогов, родителей, обучающихся</p> <p>Анализ анкет</p>	Январь 2018г	Выявление уровня компетентности педагогов, родителей, по вопросам духовно - нравственно воспитания детей, волонтерства
		<p>4.Проведение общего родительского собрания посвященного вопросам духовно - нравственно воспитания детей, волонтерской</p>	Январь 2018г	Выявление уровня компетентности родителей, по вопросам духовно -нравственно воспитания детей, волонтерства
		<p>5.Совершенствование материально-технической базы ОУ.</p> <p>Приобретение расходных материалов для изготовления подарков и сувениров,</p>	Февраль 2018	Развитие предметно-пространственной среды для духовно-нравственного воспитания детей

		материального оснащения театральной студии «Ковчег», фото и видео камеры для освещения мероприятий		
		б. Семинар для классных руководителей «Формы работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках волонтерского движения (опыт, перспективы)»	Февраль 2018г	Систематизация методов, форм , приемов работы с детьми. Совершенствование профессионального мастерства педагогов
		Общее родительское собрание "Растим волонтера, патриота Родины"	Апрель 2018г	Повышение уровня культуры и знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания детей. Привлечение родителей к сотрудничеству в работе над проектом.
2	Основной этап с 2018 по 2021 г.г.	Выступления театральной труппы «Ковчег» в детском доме- интернате для слабовидящих детей в г. Хотьково, перед детьми- инвалидами общества «СИДИ», в сестринском приюте, в приюте «Надежда» п. Реммаш	Апрель 2018- Декабрь 2021	Формирование у обучающихся представления о встречающихся сложных ситуациях у детей и взрослых, необходимости оказания им помощи и соучастия
		Посещение сестринского приюта больных и пожилых людей с концертами и подарками	Апрель 2018- декабрь 2021	Формирование у обучающихся представления о встречающихся сложных ситуациях у детей и взрослых, необходимости оказания им помощи и соучастия
		Посещение приюта временного пребывания детей п.Реммаш с концертами и подарками	Апрель 2018- декабрь 2021	Формирование у обучающихся представления о встречающихся сложных ситуациях у детей и взрослых, необходимости оказания им помощи и соучастия



		Посещение школы-интерната для детей – инвалидов МОСО с выступлениями	Апрель 2018-декабрь 2021	Формирование у обучающихся представления о встречающихся сложных ситуациях у детей и взрослых, необходимости оказания им помощи и соучастия
		Участие в акциях «Посади дерево»	Апрель 2018-декабрь 2021	Формирование у обучающихся бережного отношения к природе, необходимости сохранения и восстановления природных ресурсов
		Шефство над ветеранами ВОВ, организация встреч, изготовление подарков, совместные общешкольные мероприятия	Апрель 2018-декабрь 2021	Формирование у обучающихся сопричастия к историческим событиям, осуществление связи времен и поколений
		Участие в благоустройстве памятников	Апрель 2018-декабрь 2021	Формирование у обучающихся сопричастия к историческим событиям, осуществление связи времен и поколений
		Работа по поддержке детей- инвалидов, обучающихся в школе (вовлечение в школьные мероприятия, помощь одаренным детям, помощь в социальной адаптации)	Апрель 2018-декабрь 2021	Формирование у обучающихся представления о встречающихся сложных ситуациях у детей и взрослых, необходимости оказания им помощи и соучастия
3	Заключительный этап 2018г.	Мониторинг. Анализ деятельности педагогов по реализации проекта «Волонтеры 21 века»  Обобщение опыта работы в виде аналитической справки по итогам работы проекта «Волонтеры 21 века»	Декабрь 2021 г	Увеличение количества детей с толерантным отношением к окружающим, мотивированными на добрые поступки, социально активных, деятельных и инициативных, снижение количества детей с агрессивным и девиантным поведением на 50%

--	--	--	--	--

**Таблица 2**

**Кадровое обеспечение проекта**

№	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных)	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1.	Лощина Нина Николаевна	директор школы, образование высшее	региональный 2016 «Наше Подмосковье» - «Инклюзивное образование в школе»	Общее руководство
2	Союзова Вера Николаевна	учитель ИЗО и МХК. Образование среднее специальное	региональный победитель 2016 года «Звезда надежды», 2017 год-победитель муниципального конкурса «Звезда надежды»	Руководитель театральной труппы «Ковчег»
3.	Белоножко Надежда Ивановна	социальный педагог, образование высшее	региональный «Дети России - детям Донбасса» -2016 год, «Воспитать достойного гражданина»-2017год (конкурс социальных проектов)	Руководитель направления по работе с ветеранами, оказание помощи детям Донбасса
4	Педченко Светлана Ивановна	учитель начальных классов, образование высшее	региональный-2017 год «Дорогою добра». Муниципальный -2017 «Дари добро» - победитель	руководитель работы по взаимодействию с сестринским приютом, детьми-инвалидами
5.	Дунаева Людмила Евгеньевна	учитель начальных классов, образование высшее	региональный -2017 «Дорогою добра»	руководитель работы по взаимодействию с приютом «Надежда»

				временного пребывания детей
6	Осьмачко Марина Николаевна	учитель начальных классов, образование высшее	региональный - 2017 «Дорогою добра»	руководитель работы по взаимодействию с интернатом для детей-инвалидов МОСО
7	Мехедова Галина Николаевна	учитель начальных классов, образование высшее	региональный 2016 год, 2 место «Организация воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере»	руководитель волонтерского движения в детском оздоровительном лагере
8	Белова Елена Петровна	учитель начальных классов, образование среднее специальное	региональный - 2017 «Дорогою добра»	руководитель направления работы с Домом малютки
9	Лялина Анна Юрьевна	учитель химии и обслуживающего труда, образование высшее	интернет-проект «Поколение РФ»	руководитель экологического направления
10	Татьянина Ольга Николаевна	учитель английского языка, образование высшее	региональный 2016 год. 2 место «Организация воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере»	руководитель редакции школьной видеогазеты, ответственный за связи со СМИ

**Таблица 3**

**Материально- техническое обеспечение проекта**

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед)
1	Реквизиты для школьного театра «Ковчег»	20
2	Фотокамера	1
3	Сканер	4
4	Оборудование школьной мастерской (для изготовления подарков и сувениров)	1
5	Компьютеры, принтеры	3

**Таблица 4**

**Финансовое обеспечение проекта**

1	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы финансирования
1	Транспортные расходы	2018-2021	Платные образовательные услуги	100000 руб
2	Расходные материалы	2018-2021	Платные образовательные услуги	30000руб
3	Посадочный материал	2018-2021	Платные образовательные услуги	40000 руб

**Таблица 5**

### **Основные риски проекта**

№п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1	Психологический дискомфорт обучающихся в связи с встречающимися сложными жизненными ситуациями	Профилактическая работа школьного психолога, совместная работа с родителями
2	Трудности транспортной доставки до объектов посещения	Привлечение спонсоров для оплаты транспорта

**Таблица 6**

### **Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости**

	Предложения	Механизмы реализации
1	Проведение муниципального семинара для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	Представление опыта работы с демонстрацией презентаций, видеороликов, выставок поделок, выступлений учащихся

**Таблица 7**

### **Основные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года**

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1.	2015-2017	«Дети России - детям Донбасса»	Добровольные пожертвования населения	Оказание помощи учебниками и канцтоварами школам Донбасса

2	2016-2017	«Способы организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере как возможность успешной социализации детей»	нет	Социализация обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря
3	2016-2017	«Твори добро»	нет	Оказание помощи престарелым больным людям в сестринском приюте

**Таблица 8**

**Предложения по перечню учебного и учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта**

№ п/п	Наименование оборудования/комплекта оборудования	Количество (ед)
1	Видеокамера	1
2	Видеопроектор	1
3	Принтер	2
4	Радиосистема с головными гарнитурами	8
5	Акустическая система	1

