

Сержантова Жаннета Валерьевна
учитель английского языка, высшей
квалификационной категории

План-конспект урока по английскому языку в 10 классе по теме "Экология"
(Spotlight)

Тема урока: "Экология" (Ecology)

Учебник: Spotlight

Класс: 10

Время: 45 минут

Цели урока:

Образовательные: Повторение и закрепление лексики по теме "Экология" (ecology). Отработка грамматического материала (Present Simple, Present Continuous, Passive Voice). Развитие навыков говорения, чтения и письма. Развитие навыков аудирования. Развивающие: Развитие логического мышления, памяти, внимания. Развитие коммуникативных навыков. Развитие креативности и воображения. Воспитательные: Формирование экологического сознания и ответственности. Воспитание уважительного отношения к природе. Воспитание интереса к изучению английского языка. Оборудование:

Учебник Spotlight Рабочая тетрадь Карточки с изображениями экологических проблем Аудиозапись Доска Маркеры цветные карандаши/фломастеры Компьютер с проектором (при наличии)

Ход урока:

I. Организационный момент (2 мин)

Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку. Создание положительной атмосферы на уроке. II. Актуализация знаний (5 мин)

Игра "Что это?" Учитель показывает карточку с изображением экологической проблемы, а ученики называют ее на английском языке. "True

or False?" Учитель зачитывает утверждения об экологии, а ученики должны определить, верны они или нет.

III. Введение новой лексики (10 мин)

Работа с учебником: Ученики просматривают раздел учебника, посвященный теме "Экология». Работа с карточками: Учитель показывает карточки с изображениями экологических проблем, не знакомых ученикам. Ученики записывают названия проблем в тетрадь.

IV. Отработка лексики (10 мин)

"Describe the problem» Ученики описывают экологические проблемы, используя изученные слова. "Role-play" Ученики делятся на пары и разыгрывают диалог о том, как можно решить определенную экологическую проблему.

помочь окружающей среде. Ученики отвечают, используя изученную лексику.

V. Закрепление грамматического материала (10 мин)

"Present Simple" Учитель показывает картинки с изображением экологических проблем. Ученики составляют предложения с использованием Present Simple, описывая проблему. "Present Continuous" Ученики рассказывают о том, что они делают для защиты окружающей среды, используя Present Continuous.

VI. Подведение итогов урока (2 мин)

Учитель кратко подводит итоги урока, отмечая успехи учащихся. Прощается с учениками.

Дополнительные идеи:

Просмотр документального фильма об экологических проблемах.
Использование презентаций, чтобы визуализировать информацию об экологии. Организация дискуссии об экологических проблемах и способах их решения. Создание плаката с призывом к действиям по охране окружающей среды.