



СЕРВЕР ЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
Лощинина Н.Н.
Приказ № 83-О от 22.08.2023г.

Положение об индивидуальной образовательной траектории в условиях Школы полного дня МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

- 1.1. Настоящее положение регламентирует процесс обучения обучающихся по индивидуальной образовательной траектории (далее- ИОТ).
Целесообразность подобного образования определяется образовательным учреждением на основании четко выраженного желания ребенка и его родителей (законных представителей)
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2002 №273-ФЗ
 - Конституция Российской Федерации (ст 43)
 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2. 2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189)
 - Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»;
 - Календарный учебный график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»;
 - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»;
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»;
 - План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»;
 - Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
- 1.3. Под ИОТ понимается содержание образования и уровни его освоения (включающие установленный государством обязательный минимум), определенные обучающимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана и расписания «Школы полного дня».
- 1.4. ИОТ— это целенаправленная дифференциальная программа, обеспечивающая обучающемуся выбор в развитии и реализации личностных качеств при педагогической поддержке, которая позволяет каждому обучающемуся общеобразовательного учреждения на основе реализуемой образовательной и воспитательной деятельности, корректировать уровень самооценки, мотивации, формировать и развивать ценностные ориентации, творческую индивидуальность. Индивидуализация образования и воспитания обеспечивает разностороннее развитие личности школьника, позволяет формировать навыки самообразования и самореализации личности в условиях «Школы полного дня»

II. Организационно-содержательная деятельность по реализации обучения обучающихся по ИОТ

2.1. ИОТ - совместная деятельность всех субъектов обучения общеобразовательного учреждения (обучающийся, родители, учителя, педагоги дополнительного образования, администрация), предусматривающая формирование индивидуального образовательного маршрута (содержательный компонент), а также разработанный способ его реализации (технологии организации образовательного процесса, в том числе дистанционное обучение).

2.2. Целями формирования ИОТ в условиях Школы полного дня являются:

для обучающихся:

- организации образовательного процесса, в том числе дистанционное обучение).
- личностный подход;
- формирование познавательных интересов и потребностей, развитие творческой активности ребенка в различных формах;
- консультирование по программам урочной и внеурочной деятельности;
- желание углубленно изучать отдельные предметы;
- подготовка к ГИА;
- создание ситуации успеха;

для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения прав и интересов ребенка»;

для учителя общеобразовательного учреждения:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;

2.3. Основная задача: способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих индивидуальных способностей обучающихся;

2.4. Формирование и развитие индивидуальности, самостоятельности и творческого потенциала личности, максимальное развитие детей, обеспечение обоснованного выбора профессии с учетом способностей и результатов образования;

2.5. Организационно-педагогические условия реализации обучающихся по ИОТ призваны обеспечить высокое качество индивидуальной подготовки обучающихся.

К их числу относятся:

- психолого-педагогическое сопровождение;
 - оценка готовности обучающегося к выбору ИОТ;
 - наличие желания родителей школьника обучать ребенка по ИОТ, установление тесного взаимодействия общеобразовательного учреждения с родителями обучающегося;
- широкий спектр реализуемых образовательных программ, позволяющий создавать индивидуальные учебные программы школьников;
- техническая оснащенность общеобразовательного учреждения;
 - внедрение новых информационных технологий;
 - организация, мониторинг и контроль реализации ИОТ обучающегося.

2.6. ИОТ обучающегося в условиях «Школы полного дня» направлена на обеспечение непрерывной педагогической помощи семье в обучении и воспитании детей, на создание оптимальных условий для объединения воспитательных усилий общеобразовательного учреждения, семьи, наиболее эффективное решение проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня. Обязательной составляющей является активнодвигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, на спортивной площадке, игры в классе, комфортные зоны отдыха.

III. Процедура выбора ИОТ.

2.2. Целями формирования ИОТ в условиях Школы полного дня являются: для обучающихся:

- организации образовательного процесса, в том числе дистанционное обучение).
- личностный подход;
- формирование познавательных интересов и потребностей, развитие творческой активности ребенка в различных формах;
- консультирование по программам урочной и внеурочной деятельности;
- желание углубленно изучать отдельные предметы;
- подготовка