

«Утверждаю»

Лощина Н.Н.

Директор школы:



Приказ №115-О от 15.08 2024 года

План работы (Дорожная карта)

по реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» на 2024–2025 учебный год

Цели:

1. Организация взаимодействия образовательных организаций и партнеров по реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – педагогический класс) на 2024-2025 учебный год.
2. Организация функционирования педагогического класса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	ФИО, должность ответственных исполнителей	Предполагаемые результаты
2024 год				
1.	Апробация программы «Основы педагогики»	2024-2025 учебный год	Степанов Т.В.	Формирование у учащихся профильного класса мотивации на осознанный выбор профессии психолого-педагогической направленности и повышение психологической культуры выпускника
2.	Профориентационное тестирование, анкетирование, мониторинг	сентябрь	Степанов Т.В., Есина Т.С.	Анализ предпочтений обучающихся при выборе образовательных организаций
3.	Организация дней самоуправления в школе	сентябрь	Степанов Т.В., Хаустова Е.В.	Формирование у учащихся педагогического класса умения общаться с детьми и ровесниками

4.	Проект «Украсим школу своими руками». Мониторинг участия и активности учащихся	сентябрь	Степанов Т.В.	Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их подопечными; формирование у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание чувства ответственности за возложенное поручение, создание атмосферы праздника в школе
5.	День дублёра. Мониторинг участия и активности учащихся	октябрь	Степанов Т.В.	Формирование у школьников представлений о педагогическом труде, умения общаться с детьми и ровесниками
6.	Культурно-массовая программа «Посвящение в пятиклассники». Мониторинг участия и активности учащихся	октябрь	Степанов Т.В.	Адаптация обучающихся 5-х классов, развитие детской коммуникабельности, создание атмосферы праздника
7.	Неделя психологии. Мониторинг участия и активности учащихся	октябрь, ноябрь	Степанов Т.В.	Повышение психологической культуры учащихся
8.	Проект «Мастерская Деда Мороза». Мониторинг участия и активности учащихся	декабрь	Хаустова Е.В.	Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализация творческих возможностей школьников, создание праздничной атмосферы в школе
9.	Новогодние утренники для учащихся 1-4 классов. Мониторинг участия и активности учащихся	декабрь	Хаустова Е.В.	Создание атмосферы праздника для детей и взрослых, организация активного отдыха детей
2025 год				
10.	Тренинг личностного роста с учащимися педагогического класса. Мониторинг участия и активности учащихся	январь	Степанов Т.В.	Формирование и развитие коммуникативных навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками
11.	Литературно-музыкальная программа, посвящённая полному снятию блокады Ленинграда. Мониторинг участия и активности учащихся	январь	Классные руководители	Расширение представление учащихся о Великой Отечественной войне, о блокаде Ленинграда; формирование уважения к людям старшего поколения; воспитание чувства патриотизма, гражданственности

13.	Круглый стол «Мифы и реальность высшего образования» с участием обучающихся, студентов и выпускников ВУЗов. Мониторинг участия и активности учащихся	февраль	Степанов Т.В.	Формирование образовательного маршрута профессионального обучения
14.	День абитуриента . Мониторинг участия и активности учащихся	март	Степанов Т.В.	Расширение знаний о специфике ВУЗов
15.	Проект «Мастерская Весны». Мониторинг участия и активности учащихся	март	Хаустова Е.В.	Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализация творческих возможностей школьников, создание праздничной атмосферы в школе
16.	Экологический месячник: 1)экологическая акция «Зелёный листочек» 2)организация субботника 3) проведение классных часов «Субботники и воскресники. Как всё начиналось» Мониторинг участия и активности учащихся	апрель	Степанов Т.В.	Повышение уровня экологического образования учащихся, развитие социальной активности, воспитание ответственности за экологическое благополучие окружающей среды
17.	Открытый урок по профориентации. Мониторинг участия и активности учащихся	апрель	Степанов Т.В.	Обобщение опыта по организации работы профильного обучения в школе
18.	Профориентационное тестирование, анкетирование	май	Степанов Т.В.	Анализ предпочтений обучающихся при выборе образовательных организаций