

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Анализ образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году целом и по отдельным направлениям с точки зрения определения имеющихся возможностей совершенствования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА:

1. Количество обучающихся на конец учебного года

На конец 2023-2024 учебного года в школе насчитывается 1237 обучающихся:

Начальное общее образование (НОО) – 523 человека

Основное общее образование (ООО) – 642 человека

Среднее общее образование (СОО) – 72 человека

Распределение по параллелям:

Начальное общее образование:

1 класс – 5 классов

2 класс – 5 классов

3 класс – 5 классов

4 класс – 5 классов

Итого НОО: 20 классов

Основное общее образование:

5 класс – 6 классов

6 класс – 5 классов

7 класс – 6 классов

8 класс – 5 классов

9 класс – 4 класса

Итого ООО: 26 классов

Среднее общее образование:

10 класс – 2 класса

11 класс – 1 класс

Итого СОО: 3 класса

ВСЕГО по школе: 49 классов

2. Результаты окончания учебного года

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

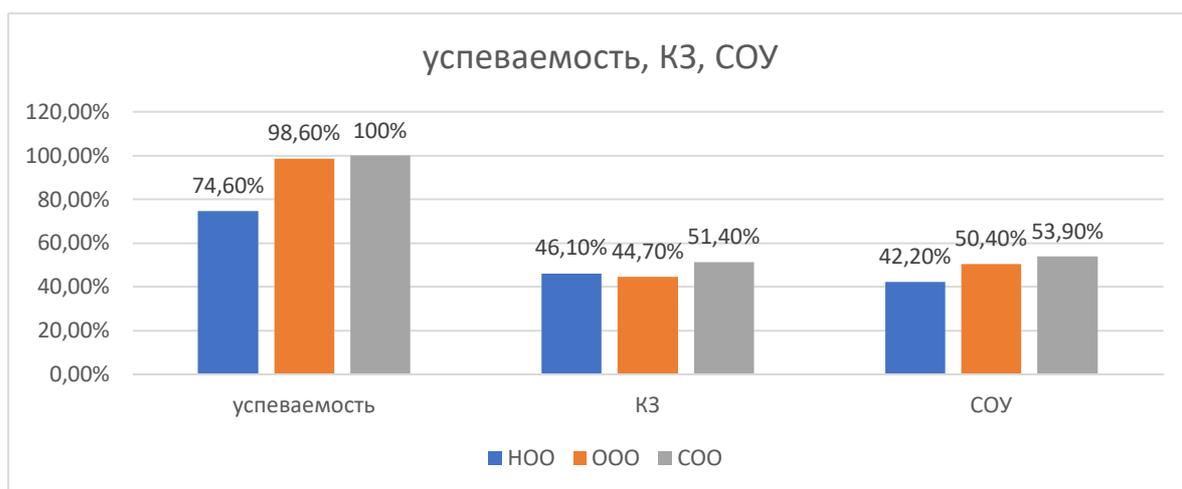
| Количество обучающихся | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие | Неаттестованные | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности |
|------------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|---------------------|
| 523 | 33 (6,3%) | 208 39,8% | 149 (28,5%) | 5 (1%) | 1 (0,2%) | 4,4 | 74,6% | 46,1% | 42,2% |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Количество обучающихся | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие | Неаттестованные | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности |
|------------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|---------------------|
| 642 | 40 (6,2%) | 247 38,5% | 346 (53,9%) | 6 (0,9%) | 3 (0,5%) | 4,1 | 98,6% | 44,7% | 50,4% |

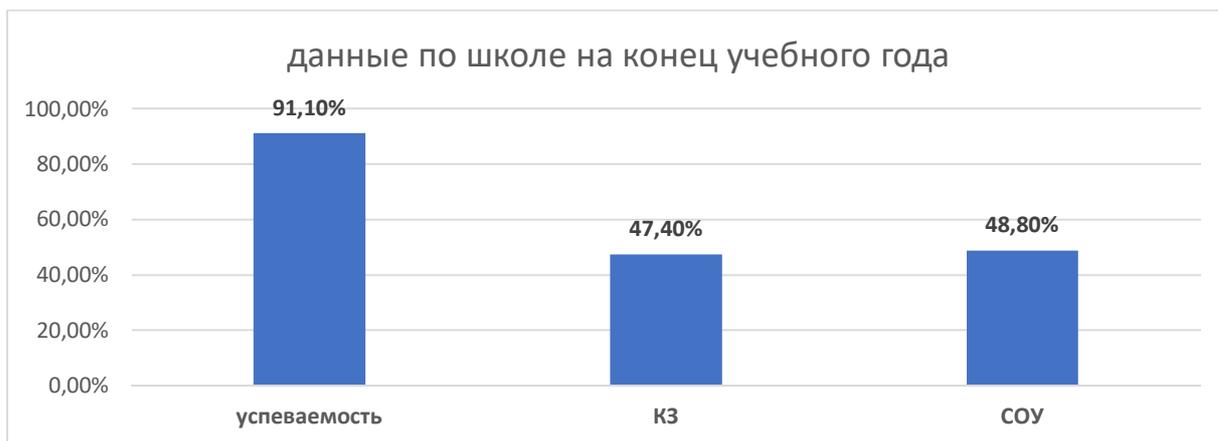
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Количество обучающихся | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие | Неаттестованные | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности |
|------------------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|---------------------|
| 72 | 7 (9,7%) | 30 41,7% | 35 (48,6%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4,4 | 100% | 51,4% | 53,9% |



ИТОГО ПО ШКОЛЕ:

| Количество обучающихся | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие | Неаттестованные | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности |
|------------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|---------------------|
| 1237 | 80 (6,5%) | 277 22,4% | 530 (42,8%) | 11 (0,9%) | 4 (0,3%) | 4,3 | 91,1% | 47,4% | 48,8% |



АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО МАГИСТРАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Магистральное направление «Знание»

- Несоответствие рабочих программ, выполненных в конструкторе и программ в ФГИС «Моя школа»: программы скорректированы
- Отсутствие системы использования ЭОР отдельными учителями: все учителя в той или иной степени использовали ЭОР в связи с несоответствием тем в рабочих программах и тем в учебниках, в связи с необходимостью цифровых домашних заданий (ФГИС «Моя школа»)
- Возможности реализации образовательной программы в сетевой форме: используются недостаточно.
- Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей): Интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) учтены и соблюдены; отражены в Протоколах родительских собраний и в Учебном плане школы (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- Недостаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов: в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации, а также в связи с возникшей необходимостью, планируется повышение квалификации педагогических работников по преподаваемому предмету, организация обмена опытом (не только внутри своего методического объединения).
- Допускается необъективность текущего и итогового оценивания: необъективность итогового оценивания исключается в связи с использованием показателей ФГИС «Моя школа» (средний арифметический показатель) и ориентированием на Положение о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации от 22.08.2023 № 83-О. В отдельных случаях наблюдается необъективность текущего контроля, формальный подход оценивания. Однако, школа стремится к объективности, подобные случаи анализируются и корректируются.
- Недостаточно сформирована система подготовки обучающихся к ОГЭ: учителями-предметниками были организованы дополнительные занятия с обучающимися.

- Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании: данный показатель сохраняется, несмотря на то, что в течение учебного года с обучающимися и их родителями проводились индивидуальные беседы, классные часы, родительские собрания. Привлекались работники ОДН с целью профилактических бесед и ликвидации непосещаемости учебных занятий.

- Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС: внеурочная деятельность обеспечивается в полном объеме, разработаны рабочие программы, занятия по внеурочной деятельности проводятся регулярно.

- Не обеспечивается необходимый уровень подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении: показатель сохраняется. В 2023-2024 учебном году количество победителей и призеров олимпиад более высокого уровня снизилось. Обучающиеся школы приняли участие в региональном, но победителями и призерами не стали.

Магистральное направление «Воспитание»

- Не организован административный контроль деятельности классных руководителей: руководитель ШМО, советник директора по воспитанию, осуществляет контроль деятельности классных руководителей. Их деятельность регламентирована и прописана в Плане воспитательной работы школы.

- Отсутствие открытости, системности в работе с родителями: открытость работы соблюдается, данные о классных и внеклассных мероприятиях размещаются в родительском чате Сферум, в группе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» в социальной сети ВКонтакте.

- В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества: в школе создан и работает Управляющий совет, в который входит родительская общественность.

- Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся: отсутствие специалиста туристско-краеведческой направленности компенсируется сетевым взаимодействием с клубом «Атмосфера» https://vk.com/wall-190239294_1498

- Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения: после капитального ремонта школы в сентябре 2024 г. и переоснащения ее планируется организация туристкой и краеведческой деятельности с привлечением профильных специалистов.

- Не сформирована система воспитательной работы школы в летний период: в школе функционирует летний оздоровительный лагерь для младших школьников.

- Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба: в сентябре 2024 г. в школе начинает работу Центр детских инициатив.

Магистральное направление «Здоровье»

- Отсутствие единой программы здоровьесбережения: Программа здоровьесбережения размещена на сайте школы https://spschool4.narod.ru/files/ucheb_process/prog_zdorove.pdf

- Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом: в сентябре 2024 г. после капитального ремонта школа получает спортивный зал, соответствующий нормам и требованиям; для занятий спортом на улице предусмотрен небольшой стадион за школой и установка спортивной площадки на территории школы.
- Отсутствие системы работы по популяризации спорта: школа принимает активное участие в спортивных соревнованиях, есть призовые места; следует активнее проводить работу в направлении массового вовлечения детей в физкультурно-оздоровительную деятельность, в спорт.
- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»: школа активно привлекает обучающихся к участию в комплексе ГТО, однако, на данный момент по итогам года результаты: ГТО командный зачет 4 ступень (муниципальный этап) – 2 место; Золотой значок ГТО: 5 человек, Серебряный значок ГТО: 8 человек, Бронзовый значок ГТО: 10 человек.
- Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: планируется расширить информированность обучающихся и их родителей (законных представителей) через публикации на школьном сайте, в родительском и ученическом чатах Сферум, в группе школы в социальной сети ВКонтакте.

Магистральное направление «Творчество»

- Недостаточно сформирована система сетевого взаимодействия по реализации дополнительных программ: школа сотрудничает с детскими библиотеками, музыкальной школой, танцевальной студией «Триаш», Дворцом культуры имени Ю.А.Гагарина.
- Не сформирована система воспитательной работы школы: общеобразовательные программы различного уровня (НОО, ООО, СОО) содержат обязательный компонент «Программа воспитания» - https://spschool4.narod.ru/files/obrazovaniye/obr_prog_noo.pdf (Программа воспитания НОО, стр.790), https://spschool4.narod.ru/files/obrazovaniye/obr_prog_ooo.pdf (Программа воспитания ООО, стр.953), https://spschool4.narod.ru/files/obrazovaniye/obr_prog_soo.pdf (Программа воспитания СОО, стр.601); а также есть приложение к программе воспитания План воспитательной работы по разным уровням образования на 2023-2024 учебный год https://spschool4.narod.ru/files/vosp/plan_1_11.pdf
- Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения): несмотря на капитальный ремонт основного здания и временное нахождение детей в другом образовательном учреждении, обучающиеся принимали участие в творческих конкурсах, есть призовые места. Данные события отражены в группе школы социальной сети ВКонтакте, а также на сайте школы в рубрике «Наши достижения» <https://spschool4.narod.ru/dostizheniya.htm>
- Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений: с введением школы в эксплуатацию (01.09.2024 г.) в школе начнет функционировать Центр

детских инициатив, который позволит объединить и скоординировать работу творческих объединений.

Магистральное направление «Профориентация»

Ведется активная работа по данному направлению:

- 1) В рамках работы платформы Билет в будущее проводятся занятия по профориентации, профессиональные онлайн-пробы
- 2) Еженедельно, каждый четверг проводится занятие «Россия – мои горизонты»
- 3) Для информирования широкой общественности на сайте школы создана рубрика Профориентация <https://spschool4.narod.ru/proforient.html>, где представлен календарно-тематический план курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», план профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год, приказы, договоры о сотрудничестве, презентации.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года): почти все учителя школы прошли обучение по работе на образовательной платформе Сферум.

- Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года): данный показатель сохраняется, в предстоящем учебном году педагогическим работникам будет предложено пройти курсы по воспитательной работе.

- Отсутствие штатного педагога-психолога: в 2023-2024 учебном году в школе работал штатный педагог-психолог, проводилась как групповая, так и индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (анкетирование, беседы, составление характеристик и рекомендаций и тд).

- Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов: педагог-психолог на данный момент является молодым специалистом, в будущем планируется повышение квалификации.

- Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства: ШМО обеспечивают должной поддержкой учителей, участвующих в конкурсах.

- Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства: для участия в конкурсах школа предлагает достойные кандидатуры. Например, в 2023-2024 учебном году учитель начальных классов Головлева Е.А. стала призером муниципального конкурса «Педагогический дебют».

Магистральное направление «Школьный климат»

- Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога: в образовательном комплексе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» есть педагог-логопед (дошкольное отделение).

- Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости: в настоящее время в школе работает штатный педагог-психолог.
- Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога: в школе есть кабинет педагога-психолога.
- Отсутствует служба медиации в образовательной организации: в школе есть служба медиации https://spschool4.narod.ru/files/obrazovaniye/pr_slujba_mediacii.pdf
- Не выстроена работа по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям: работа с семьями и обучающимися группы риска ведется на постоянной основе в тесном взаимодействии ОДН
https://spschool4.narod.ru/files/obrazovaniye/pol_uchet.pdf
- Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения: в 2024 году учителя записались на курсы по предупреждению девиантного поведения у детей и подростков.
- Отсутствует административный контроль: работу контролируют социальный педагог и директор школы.

Магистральное направление «Образовательная среда»

- Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС: в школе применяется и успешно функционирует ФГИС «Моя школа».
- Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием: все рабочие места педагогов оборудованы всем необходимым.
- Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС: ответственный и технический специалист прошли курсы подготовки.
- Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями: все педагогические работники школы имеют на данный момент необходимые компетенции.
- Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа»: все педагогические работники на данный момент знакомы с возможностями ФГИС «Моя школа».
- Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»: ресурсы используются – электронные домашние задания, электронные уроки, библиотека.
- Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога): неприятие отсутствует.
- Не осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум: регистрация есть.

- Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности: все педагогические работники прошли обучение.
- Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере: созданы и используются учительский, ученический, родительский и иные чаты в Сферум.
- Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере: Сферум используется для консультаций, дистанционного обучения, отправки домашних заданий и обсуждения их выполнения.
- Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом: педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества и активно используют их.
- Плохое качество интернет-соединения: качество соединения хорошее.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» проделала хорошую работу на начальном этапе по реализации Программы развития. Работа велась по основным магистральным направлениям. Работу по всем направлениям следует продолжить в предстоящем учебном году с учетом невыполненных показателей по отдельным направлениям.